

**SALESIANOS-CARTAGENA**

# **PROYECTO EDUCATIVO-PASTORAL**

## **Presentación**

Un proyecto renovado en el curso 2016-17. Han participado el Consejo de la Obra Salesiana con la colaboración de los diversos grupos y asociaciones y aprobado por el COS de Cartagena en junio de 2017. Se han seguido las orientaciones del POI y el PEPS de la Inspectoría.

# 1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

Nos sirven de guía y orientación el POI aprobado en abril de 2017 por el Capítulo Inspectorial y el PEPS aprobado por el Consejo el mismo año. Este apartado, el análisis de la situación, nos ayuda a conocer un poco más qué destinatarios tenemos y en qué sociedad. Nuestra tarea educativa se dirige al tipo de sociedad y joven que queremos construir.

## *Fortalezas y oportunidades*

### *Fortalezas*

- Obra completa, bien organizada y con prestigio, con extensa oferta educativa: Colegio, Parroquia, Centro Juvenil, Grupo Scout, FISAT-Alraso, EBS, CD. Dolorense...
- Contamos con personas bien formadas y comprometidas y gran implicación de seglares.
- Nuestra identidad, nuestro proyecto, nos hace únicos. Pone en valor el Sistema Preventivo.
- Creciente espíritu de comunidad educativa animada desde un Proyecto Educativo Pastoral común, claro y sólido; con una identidad fuerte y asumida por la mayoría
- Se trabaja con objetivos bien pensados y consensuados
- Se invierte en mejorar en todos los ambientes: sistema de calidad, procesos de formación, reflexión, creatividad, innovación educativa... para adaptarse a la realidad y al cambio necesario.
- Se cuida el Espíritu Salesiano ambiente de familia, cercanía a las personas, puertas abiertas, estilo popular, sencillez, dedicación a los jóvenes ,grupos de fe, atención a los necesitados,... es nuestra marca de identidad
- Unión a la Inspectoría y a la comunidad salesiana: se participa en todas las actividades y se siguen las orientaciones.
- Actitud de servicio, y apertura hacia el entorno.
- Buenas prácticas en la escuela, deporte inclusivo, tiempo libre, atención al medio ambiente y en colaboración con otras entidades.

- Deseo de formación integral que llene.
- Buen ambiente para ayudar a crecer niños, jóvenes y adultos.
- Se presta una atención especial a los más desfavorecidos.
- La calidad de intervenciones educativas de los voluntarios ha aumentado.
- La infraestructura, al servicio de la misión.
- La imagen corporativa.

## ***Oportunidades***

- Prestigio en muchos estamentos sociales: se nos conoce y se nos considera como gente que trabaja por los pobres, con gente popular y difícil y que lo hace bien.
- Simpatía del entorno: buena fama y consideración. Obra abierta a todos.
- Variedad de ofertas que ofrece la presencia salesiana.
- Cuidar el carisma (convivencias, cursos de formación, encuentros, formación, compromiso...) y acompañar a las personas.
- Evangelización
- Colaborar con el Espíritu a ser propositivos vocacionalmente y poniendo en marcha el Itinerario de Educación en la Fe.
- Crecer en implicación.
- Aprovechar las sinergias entre los diferentes ambientes y grupos.
- Puertas abiertas a Europa que son oportunidades en lo social, laboral y formación.
- Promover la educación no formal y formación: tiempo libre, deporte, voluntariado, atención a los más desfavorecidos.
- Las nuevas tecnologías y redes sociales que nos permiten publicar nuestras actividades y transmitir nuestro ideario, favoreciendo la comunicación.
- El respaldo y colaboración de los padres de los destinatarios en algunos ambientes.
- La apertura a nuevos proyectos sociales y destinatarios más preferentes. Sensibilización social.
- Potenciar y desarrollar la imagen corporativa de la casa.

## ***Amenazas***

- Idea de usuario. Se está de paso. El usuario no invierte en el Centro.
- Acentuar más los derechos que los deberes. La gente está mentalizada en exigir más que en dar.
- Economía. Es una obra muy grande. Estudiar la sostenibilidad económica.
- Centro periférico y de edad alta. La evolución a mejor de estos barrios es lenta y exige paciencia.
- Poca sensibilidad religiosa que dificulta la evangelización y la educación en la Fe
- Puertas abiertas, por lo que las instalaciones se resienten por el uso.

## ***Debilidades***

- Espiritualidad salesiana difusa. El binomio de educación y evangelización en ocasiones no está suficientemente integrado.
- Sectorialidad de los grupos.
- Aunque se ha mejorado en conjunto falta una mejor relación y comunicación.
- Falta de implicación. Cuesta mucho encontrar personas que se impliquen, fuera de las que ya lo están. Es necesario acompañar a las personas (todos los ambientes)
- Padres que pasan de la educación: despreocupación o exigencias a los educadores creyendo que son otros los que tienen responsabilidades.
- No sabemos vender lo que hacemos: mostrar el bien que se hace. Importancia de la publicidad en nuestra Obra.
- La economía: La economía se ve como un problema y en el futuro se puede agravar. Hay necesidades urgentes y poca aportación económica por parte de los destinatarios y sus familias.
- El compromiso del voluntariado es débil en algunos ambientes de nuestra casa.
- Falta de espacios cubiertos y deterioro de instalaciones.

## **2. RETOS DE CARA AL FUTURO**

### **1. COMUNIDAD EDUCATIVA**

- Fomentar ser cada vez más la mentalidad de Comunidad Educativa entre todos los ambientes de la obra salesiana.
- Favorecer la implicación y la participación de todos (padres, educadores, voluntarios...)
- Mayor comunicación entre ambientes. Todos a una. Reforzar las sinergias
- Consolidar la Jornada de formación del MJS
- Participar en actividades e iniciativas del entorno.
- Informar al COS de los aspectos más significativos de la Inspección
- Acompañar a los que en cada ambiente educan, forman, realizan actividades en nuestra presencia salesiana.

### **2. IMPLICACIÓN CON EL ENTORNO Y OPCIÓN POR LOS MÁS NECESITADOS**

- Más conocimiento del barrio y que nos conozcan más
- En el barrio ser levadura. Un trabajo importante lo tiene la Parroquia
- Más preocupación por la familia y la Iglesia local: Pastoral familiar.
- Atender a inmigrantes, refugiados, personas en dificultad.
- Fomentar la interculturalidad y la integración social de todos
- Conocer, participar y favorecer la implicación en los proyectos específicos de atención a los más necesitados: FISAT-Alraso, Cáritas, Campamento Urbano...
- Apoyar la comisión de inclusión social como dinamizadora de los proyectos sociales.
- Estar presentes en la ciudad y divulgar nuestra actividad
- Participar en actividades e iniciativas del entorno
- Favorecer las experiencias de aprendizaje y servicio (APS), voluntariado, compromiso social... como camino de transformación social desde el Evangelio.

### **3. APUESTA DECIDIDA POR LA EVANGELIZACIÓN**

- Dedicar tiempo a la formación pastoral
- Promover momentos de oración en los diversos ambientes y grupos y en la obra en su conjunto
- Crear grupos de formación cristiana para profesores, voluntarios,

animadores, padres y madres etc. que lo deseen. Ofrecer propuestas.

- Ser más explícitos en hablar del Evangelio y de Jesús.
- Cuidar los grupos del IEF y a los animadores, privilegiando los momentos de formación y experiencia personal.
- Acompañar a los agentes que realizan tareas de evangelización y catequesis, con la presencia, encuentro, formación y celebración de la fe.
- Promover iniciativas orientadas a las familias en escuela de padres, formación cristiana, catequesis.

#### **4. ESPIRITU SALESIANO: UN ESTILO Y UNA VOCACIÓN**

- Cuidar el testimonio cristiano y salesiano. Darlo a conocer y vivirlo.
- Cuidar la selección del profesorado nuevo, agentes de pastoral, animadores y voluntarios y su formación en este espíritu.
- Estar atentos a nuevas vocaciones: salesianos, familia salesiana...
- Cuidar la atención a los más necesitados especialmente desde la familia salesiana.
- Cuidar la experiencia, presencia y compromiso del patio.
- Presentar el plan de inspectorial de animación vocacional promoviendo iniciativas y actividades.
- Realizar iniciativas de formación conjunta salesianos y seculares.

O sea, el reto es...

**SER UNA COMUNIDAD QUE VIVE LA EXPERIENCIA DE D.BOSCO, ENTRE LOS JÓVENES Y LOS MÁS NECESITADOS, CON ACTITUDES DE FORMACIÓN, SERVICIO Y COMPROMISO, DESDE LA ACCIÓN EDUCATIVA Y EVANGELIZADORA.**

### 3. OBJETIVOS Y ACTUACIONES

#### Hacia dónde caminar

#### OPCIÓN 1

**Crecer, como comunidad educativa y pastoral, en la comunión de espíritu, carisma y misión entre salesianos y seculares**

OBJETIVOS	ACTUACIONES
<b>1. Promover la convergencia y el sentido de pertenencia y corresponsabilidad.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar a conocer la misión, visión y valores de la Obra salesiana en los distintos ambientes.</li><li>• Seguir favoreciendo el sentido de comunidad educativa y de obra salesiana en todas las actividades que se realizan. Marca: "Salesianos Cartagena".</li><li>• Participar en las reuniones inspectoriales que marcan el camino a seguir y trasladar las orientaciones a los diversos grupos y ambientes de nuestra casa.</li><li>• Acoger y promover el código ético para todos los ambientes y agentes educativo pastorales.</li><li>• Favorecer la participación de los jóvenes en todos los ambientes y entidades.</li></ul>
<b>2. Implementar y garantizar el funcionamiento de equipo de pastoral juvenil local.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Constituir el Equipo Local de PJ</li><li>• Programar momentos para la reflexión, coordinación y organicidad de las acciones pastorales de la casa.</li><li>• Coordinar la participación de los niños y jóvenes de toda la obra en los encuentros inspectoriales.</li></ul>
<b>3. Promover la información entre todos los ambientes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar una mayor comunicación entre ambientes. Reforzar las sinergias.</li><li>• Comprometerse a trasladar las informaciones del COS a los diversos grupos a través de los mecanismos que se acuerden.</li><li>• Que la información sea parte obligada en el orden del día de las diversas reuniones de grupo.</li><li>• Coordinarse en los distintos equipos para que las actividades no interfieran el funcionamiento de otros grupos.</li><li>• Difundir las distintas RRSS oficiales de la Obra salesiana (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, web).</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un protocolo de transmisión de información desde los distintos ambientes y actividades</li> </ul>
<p><b>4. Fomentar el encuentro la celebración y la fiesta.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener los encuentros generales de inicio de curso, de final de curso, felicitación navideña... favoreciendo la mezcla de secciones y ambientes.</li> <li>• Programar encuentros de oración, celebración o reflexión</li> <li>• Reservar momentos explícitos en las programaciones anuales para la tarea del acompañamiento (directores, responsables, coordinadores...)</li> <li>• Favorecer la implicación y la participación de todos en las fiestas salesianas, aumentando el número de personas implicadas</li> </ul>

## OPCIÓN 2

### Optar por los jóvenes en riesgo de exclusión social.

OBJETIVOS	ACTUACIONES
<p><b>1. Poner en marcha procesos para analizar las respuestas reales que damos a las necesidades de los jóvenes en riesgo de exclusión</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar una sesión formativa sobre la realidad social del barrio</li> <li>• Realizar unas jornadas informativas por parte de asociaciones, fundaciones y ONG, que trabajan en Cartagena con grupos sociales en riesgo de exclusión.</li> <li>• Atender a inmigrantes, refugiados, menores en necesidad</li> <li>• Fomentar la interculturalidad y la integración de todos.</li> <li>• Dar a conocer al barrio las diversas actividades que se hacen</li> </ul>
<p><b>2- Participar en la vida del barrio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en alguna reunión de la Asociación de Vecinos y del Casino Cultural</li> <li>• Participar en los concursos y actividades que se programan en el barrio</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidar y aprovechar la pastoral de la salud como momento de intervención en la zona</li> </ul>
<b>3 Dar a conocer los proyectos y actividades que se realizan en favor de los más necesitados.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizar la información en los portales digitales</li> <li>• Trabajar en red con otras entidades afines</li> <li>• Realizar una jornada de “puertas abiertas”, para dar a conocer nuestros proyectos a los de fuera, intercambiar experiencias con los de la casa, y fomentar la convivencia entre todos.</li> </ul>
<b>4. Crear un proyecto nuevo de atención a jóvenes y familias en riesgo de exclusión social.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar en la Comisión de Inclusión Social para crear conciencia colectiva y sinergias.</li> <li>• Invitar a los profesores con sus alumnos a que participen en la puesta en marcha de este proyecto a través del APS.</li> </ul>

## OPCIÓN 3

**Dar a toda actividad una impronta educativa y pastoral.**

OBJETIVOS	ACTUACIONES
<b>1. Resaltar en cada actividad los valores que queremos desarrollar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidar las programaciones de las actividades para resaltar el objetivo y finalidad de lo que se pretende.</li> <li>• Presentar un elenco de valores en los que creemos urgente insistir para hacerlos objeto de programación: respeto, trabajo, esfuerzo, sacrificio, responsabilidad, solidaridad, transcendencia, silencio, escucha, grupo, acogida...</li> <li>• Cuidar de manera especial la dimensión trascendente de nuestro proyecto educativo salesiano en cada ambiente.</li> </ul>

## OPCIÓN 4

### Dar claro sentido EVANGELIZADOR a nuestra misión

OBJETIVOS	ACTUACIONES
<b>1. Anunciar el Evangelio y suscitar el encuentro con Cristo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuidar las clases de religión, predicaciones, homilías...</li><li>• Promover grupos de formación en el estudio de la Palabra de Dios, reflexión cristiana, IEF...</li><li>• Promover, cuidar y acompañar de forma progresiva el ITINERARIO de EDUCACION EN LA FE y con el consiguiente cambio de mentalidad en lo que se está realizando actualmente (Comunión, Postcomunión, Confirmación...).</li><li>• Realizar encuentros de evangelizadores.</li><li>• Realizar un encuentro de oración mensual para todos los agentes educativo-pastorales.</li></ul>
<b>2. Comunicar y celebrar la fe de manera sencilla y existencial</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover encuentros de oración a todos los niveles y ámbitos.</li><li>• Explicar siempre el sentido de lo que se hace de forma pedagógica y existencial.</li><li>• Ofrecer encuentros de oración, celebraciones de la reconciliación y de la eucaristía en diversos momentos a lo largo del curso.</li><li>• Ofrecer experiencias de voluntariado social como lugar de encuentro con Dios.</li></ul>

## OPCIÓN 5

### Fomentar la identidad salesiana: un estilo y una vocación

OBJETIVOS	ACTUACIONES
<b>1. Dar a conocer la espiritualidad salesiana</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diseñar una sencilla presentación para dar a conocer los elementos de la espiritualidad salesiana.</li><li>• Resaltar estos elementos en las diversas reuniones en grupos y ambientes</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar calidad a los momentos formativos cristianos y salesianos en todos los ambientes y actividades.</li> </ul>
<b>2. Vivir y expresar el espíritu salesiano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar atentos a nuevas vocaciones: voluntariado, familia salesiana, salesianos...</li> <li>• Plantear, organizar y elaborar las distintas celebraciones y actos cristianos y salesianos, de un modo abierto y de amplia convocatoria.</li> <li>• Diseñar un conjunto de actividades para resaltar el “patio” como lugar educativo y de encuentro.</li> <li>• Realizar campañas vocacionales de los distintos grupos, así como una semana vocacional cada curso.</li> <li>• Ejecutar el Plan Inspectorial de Animación Vocacional.</li> </ul>
<b>3. Promocionar la familia salesiana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer la Familia Salesiana en su sentido amplio, como gente que participa de un mismo espíritu y misión.</li> <li>• Aprovechar cualquier ocasión para resaltar la presencia de los distintos grupos de la Familia Salesiana: Cooperadores, ADMA, Antiguos Alumnos</li> <li>• Promocionar la vocación a los diferentes grupos de la Familia Salesiana.</li> </ul>

## OPCIÓN 6

Formación para conseguir mayor calidad en el ser y en el hacer.

OBJETIVOS	ACTUACIONES
<b>1. Realizar y llevar a la práctica el proyecto local de formación.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener un plan de formación general (itinerario) con acciones formativas propuestas por la inspección y otras locales que impliquen a todos los ambientes y grupos de la familia salesiana.</li> <li>• Promover la formación conjunta de los agentes educativos de los distintos ambientes de la Obra.</li> </ul>

- Crear sinergias para no multiplicar encuentros.
- Fomentar la participación en encuentros y actividades formativas inspectoriales.
- Evaluar cada acción formativa y hacer propuestas de mejora
- Favorecer los cursos de teología en la formación permanente.
- Garantizar el acompañamiento específico a quienes realizan la formación teológica.
- Celebrar cada año la Jornada Formativa del MJS.

## **2. Cuidar la formación cristiana de los educadores**

- Cuidar la selección del profesorado y personal contratado nuevo y su formación en el espíritu salesiano.
- Atender de manera especial a la formación de los miembros del Equipo Local de PJ
- Favorecer los encuentros inspectoriales e iniciativas locales.
- Atender a la formación de animadores del IEF y padres en los sacramentos de iniciación y prematrimoniales.
- Implicar a las familias en el proceso de educación en la fe de sus hijos.
- Ser propositivos y acompañar a los grupos
- Formar a los animadores del ITINERARIO DE EDUCACION EN LA FE haciendo propuestas concretas en todos los ambientes.

### **3. ORGANIZACIÓN Y NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DEL COS (CONSEJO DE LA OBRA SALESIANA)**

#### **EI CONSEJO DE LA OBRA SALESIANA: FUNCIÓN Y COMPOSICIÓN**

El COS es el organismo que anima y coordina la obra salesiana mediante la reflexión, el diálogo, la programación y la revisión de la acción educativo-pastoral. Su función consiste en fomentar la coordinación al servicio de la unidad del proyecto salesiano en el territorio donde se encuentra la obra salesiana.

#### **El COS debe ayudar a:**

Apuntar a la integridad del proyecto como horizonte concreto de la programación y de las actividades de los diversos sectores.

Sentirse corresponsable de la elaboración, realización y revisión del PEP.

Tener clara voluntad de comunión y de servicio a las necesidades.

Estar atentos a las necesidades y exigencias del contexto general de los jóvenes.

Fomentar la mutua conexión y colaboración, sobre todo en los servicios globales, como la formación de los educadores.

Mantenerse en comunión y colaborar con los diversos grupos de la Familia Salesiana que trabajan en el territorio.

#### **Este órgano estará formado por:**

1. *Director de la Casa*
2. *Coordinador Local de PJ*
3. *Administrador*
4. *Párroco*
5. *Director del Colegio*
6. *Director de etapa (turnos)*
7. *Coordinador del IEF*
8. *Delegado FISAT*
9. *Coordinador del Centro Juvenil*
10. *Presidente de Antiguos Alumnos*
11. *Presidenta de ADMA*
12. *Coordinador Local de Salesianos Cooperadores*
13. *Coordinador Grupo Scout*
14. *Responsable EBS*
15. *Responsable CD Dolorense*
16. *Presidente AMPAS*
17. *Representante de ANIMA.*

## **4. ORGANIZACIÓN Y NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO LOCAL DE PASTORAL JUVENIL**

### **EL COORDINADOR LOCAL DE PJ CON UN EQUIPO: FUNCIÓN Y COMPOSICIÓN**

El Coordinador Local de PJ, con el equipo, programa, organiza y coordina la acción pastoral de la obra, según los objetivos propuestos en el PEPS local y las orientaciones y criterios del COS; y siempre en estrecho contacto con el Director. Este papel exige capacidad de relación y coordinación.

#### **En concreto, desempeña las siguientes funciones:**

- Colabora con el COS para lograr que estén presentes en el proceso de elaboración, realización y revisión del PEPS local los elementos fundamentales de la Pastoral Juvenil Salesiana.
- Coordina la puesta en práctica del PEPS local mediante programaciones concretas para los diversos sectores de la acción pastoral de la obra, de los que es responsable.
- Cuida la coordinación y la integración de las diversas actividades educativo-pastorales, asegurando su complementariedad y su orientación hacia la educación a la fe.
- Promueve las iniciativas de formación de los agentes de pastoral, de acuerdo con las orientaciones de la programación Inspectorial.
- Asegura la relación y colaboración de la obra salesiana con la pastoral de la Iglesia local y con las demás instituciones educativas del territorio.

El nombramiento del coordinador local es competencia del Inspector.

#### **Este órgano estará formado por:**

1. *Coordinador Local de PJ*
2. *Coordinador General de Pastoral Escolar*
3. *Responsable de la parroquia*
4. *Coordinador de pastoral del CJ*
5. *Coordinador de pastoral de la Plataforma Social*
6. *Coordinador Deporte Educativo*

## **5. ORGANIZACIÓN Y NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DE LA COMISIÓN DE INCLUSIÓN SOCIAL**

### **LA COMISIÓN DE INCLUSIÓN SOCIAL: FUNCIÓN Y COMPOSICIÓN**

#### **RECORDAMOS SIEMPRE NUESTRA MISIÓN**

Todo lo que hacemos tiene sentido siempre que seamos fieles a la misión que se nos ha encomendado: “ser signos y portadores del amor de Dios a los jóvenes, especialmente a los más pobres”. Esto nos tiene que llevar a cuestionarnos continuamente quiénes son los más necesitados de nuestra casa: en el colegio, en el centro juvenil o grupo scout, en la parroquia... La comisión de inclusión social es “la conciencia” que nos recuerda cuál es nuestra misión.

#### **ESPACIO PARA LA REFLEXIÓN COMPARTIDA.**

Los encuentros de la comisión son espacios favorables para la formación y la reflexión sobre la realidad social que nos envuelve; sobre la realidad del barrio en el que nos encontramos inmersos como presencia salesiana; sobre la respuesta que se da a las necesidades más urgentes de los jóvenes del barrio, de la ciudad.... Esta reflexión y formación puede ser compartida con otras personas o entidades que trabajan con jóvenes y clases populares en nuestra zona.

#### **ESPACIO PARA LA COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES**

Se trata de crear sinergias, de caminar juntos; hacia dentro de la propia obra y también hacia fuera. No tiene sentido hacer cosas que ya se están haciendo desde otras entidades sociales del barrio si las necesidades están cubiertas. Caminar juntos significa lograr planificar actividades conjuntas, aprovechar recursos, no duplicar esfuerzos, participar en campañas comunes con objetivos comunes...

#### **ESPACIO PARA LA DENUNCIA SOCIAL**

La comisión puede ser un lugar adecuado para poner en práctica la capacidad profética y de denuncia de las injusticias sociales. ¿Cómo nos afecta la realidad que viven las personas de nuestro entorno? ¿Cómo hacemos de altavoz para que la voz de los que ahora no se escucha pueda hacerse oír?

#### **ESPACIO PARA LA CORRESPONSABILIDAD**

Un buen análisis de la realidad nos puede llevar a tomar opciones valientes. La comisión de inclusión social es el lugar apropiado para intervenir

como presencia salesiana en Cartagena con algún proyecto concreto de intervención en el que todos los ambientes y grupos (colegio, parroquia, centro juvenil, grupo scout, Alraso, familia salesiana...) puedan implicarse.

### **ESPACIO PARA LA FORMACIÓN**

La buena voluntad es importante, y se agradece, pero no es suficiente. Para determinadas tareas de contacto directo con la gente es necesaria una formación básica. A lo largo del curso, en la comisión de inclusión social, realizaremos acciones formativas y propondremos también formación de este tipo para todos los educadores interesados de nuestra casa. Desde la comisión se puede asistir, colaborar y apoyar los proyectos de inclusión social que cualquier grupo o ambiente quiera realizar.

### **ESPACIO PARA LA SENSIBILIZACIÓN**

Necesitamos sensibilizar a nuestros destinatarios sobre la realidad de la exclusión social. Vivimos en una sociedad del bienestar (que no es para todos) y que nos repliega sobre nosotros mismos. Hemos de ayudar a abrir la mirada para que todos seamos sensibles a la realidad de quienes no tienen tantas oportunidades, de quienes viven en dificultad por el motivo que sea.

### **Este órgano estará formado por:**

1. *Coordinador de la CIS*
2. *Coordinador Alraso*
3. *Coordinador Campamento Urbano*
4. *Delegado por la Familia Salesiana*
5. *Representante escuela*
6. *Responsable Cáritas*
7. *Responsable ONG JyD en Cartagena*
8. *Responsable Sivakasi*
9. *Representante grupo Scout*

Cartagena. Junio de 2017